



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس: فارماکولوژی ۳</b> نام دوره/ درس: داروهای آنتی سپتیک تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۱ و ۲</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:naderi@sbmu.ac.ir">naderi@sbmu.ac.ir</a> , <a href="mailto:naderi.nima@gmail.com">naderi.nima@gmail.com</a> نام و نام خانوادگی مدرس/ مدرسین: دکتر حسین وطنپور آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:vatanpour@sbmu.ac.ir">vatanpour@sbmu.ac.ir</a> , <a href="mailto:Vatanpour.hosseini@gmail.com">Vatanpour.hosseini@gmail.com</a></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش عوامل پپتیدی آندوژن را در بدن شرح دهد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند طبقه بندی عوامل پپتیدی را ارائه نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	<p>۴</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با اشتیاق و علاقه نسبت به پپتیدهای وازواکتیو ابزار نمایند</p> <p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد کاربرد هر یک از داروهای آنتی سبتیک و طبقه بندی آنها را به یاد آورند.</li><li><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم اصلی نحوه اثرات داروهای آنتی سبتیک را از نقطه نظر نابودی میکروارگانیسم ها با آنتی بیوتیک ها تفکیک نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم اثر داروهای آنتی سبتیک را تشریح نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند تمایز در نحوه مصرف آنتی سبتیک ها را بیان نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند میزان اثر آنتی سبتیک ها را ارزیابی نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در تولید آنتی سبتیک ها با خطرات کمتر به بدن ایده پردازی و پیشنهاد ارائه نمایند.</li></ul>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با حس بویائی انواع آنتی سبتیک ها را تشخیص دهند.</li><li><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید آمادگی ذهنی برای برخورد با عوارض و خطرات آنتی سبتیک ها داشته باشند.</li><li><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند توانائی لیست کردن انواع آنتی سبتیک ها را یاد گرفته باشند.</li><li><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بدون مراجعه به متن انواع آنتی سبتیک ها را از هم تفکیک نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند سرعت مکانیسم اثر آنتی سبتیک ها بیان نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد جدید مصرف آنتی سبتیک ها را تشخیص دهند.</li><li><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در موارد پیچیده بهترین آنتی سبتیک را انتخاب نمایند.</li></ul>	
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مطالب جدید و بروز را دریافت و به فراگیران علاقمند ارائه نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند واکنش لازم در مقابل ارائه اطلاعات مرتبط با آنتی سبتیک ها نشان دهند.</li><li><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در انتخاب بهترین آنتی سبتیک موثر از نظر درمانی ارزش گذاری دقیق و مناسبی ارائه نمایند.</li><li><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند تعداد زیاد پ آنتی سبتیک موثر در درمان اختلالات بالینی را رتبه بندی نمایند.</li></ul>	

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کاربرد آنتی سپیتک ها را بخوبی اجرائی نمایند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری  
 یادگیری مبتنی بر مساله  
 ادغام افقی درسها  
 ادغام عمودی درسها  
 پاسخگویی به جامعه  
 انتخابی بودن  
 نظام مند بودن  
 سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماکولوژی کات زونگ	۲	جزوه	ویدئو پروژکتور	پپتیدهای وازوکتیو و کینین ها - نیتریک اکساید - عوامل موثر بر سیستم رنین - آنژیوتانسین	۱
					۲
					۳

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: یکبار	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش مکتوب	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان دوره درس	
نحوه ارسال تکالیف: از طریق اینترنتی یا مستقیم به دفتر	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان میان ترم
تعداد:	
نوع آزمون:	امتحان میان ترم
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۲٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان دوره</b>		